

## **Strategi Pendampingan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Mubarakah Sukaraja Baru Indralaya Selatan Ogan Ilir**

**Wahidin<sup>1</sup>, Agustin Rozalena<sup>2</sup>, Icuk M. Sakir<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup>STISIPOL Candradimuka Palembang**

E-mail: Wahidinstisipol@gmail.com

### **Article History:**

Submission : 2022-09-17

Review : 2022-10-09

Publication : 2022-11-30

### **ABSTRACT**

*This community service was carried out in Sukaraja Baru Village, Indralaya Selatan Ogan Ilir. The implementation time is from 01 to 31 August 2022. After conducting a survey of the children's recitation places, there is data on TPA Nurul Amal, TPA Ar-Rahman and TPA Al-Mubarakah. Community service activities at TPA Al-Mubarakah because the children at this place of recitation are not fluent in reading and writing calligraphy. The objectives are: (1) To hold socialization activities regarding mentoring strategies in increasing Al-Qur'an reading for children. (2) Holding a calligraphy competition for children. (3) Invite the community to participate in the Koran activity program. Methods of data collection with home visits, observations and interviews. From the results of this activity the children were able to create works of calligraphy and were able to read the Qur'an fluently. The conclusions from the results of this activity are (1) The process of mentoring learning to read the Koran and write calligraphy has been successful. (2) Children are more active in reciting and writing calligraphy by participating in competitions at the village level. (3) This community service activity can strengthen cooperation between STISIPOL Candradimuka and Sukaraja Baru Village officials and Al-Mubarakah TPA. (4) This activity will bring great benefits to children and after the completion of this activity the friendship between the community is maintained.*

**Keywords:** Assistance strategy, TPA Institution, Children's Rights.

### **ABSTRAK**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Desa Sukaraja Baru Indralaya Selatan Ogan Ilir. Waktu pelaksanaan tanggal 01 sampai dengan 31 Agustus 2022. Setelah dilakukan survey ke tempat pengajian anak-anak terdapat data TPA Nurul Amal, TPA Ar-Rahman dan TPA Al-Mubarakah. Kegiatan pengabdian di TPA Al-Mubarakah karena anak-anak ditempat pengajian ini belum lancar membaca dan menulis kaligrafi. Tujuannya adalah: (1) Mengadakan kegiatan sosialisasi tentang strategi pendampingan dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an untuk anak-anak. (2) Mengadakan perlombaan kaligrafi bagi anak-anak. (3) Mengajak masyarakat untuk berpartisipasi dalam program kegiatan mengaji. Metode pengumpulan data dengan *home visit*, observasi dan wawancara. Dari hasil kegiatan ini anak-anak mampu menciptakan karya seni kaligrafi dan mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar. Kesimpulan dari hasil kegiatan ini adalah (1) Proses pendampingan belajar membaca Al-Qur'an dan menulis kaligrafi telah berhasil. (2) Anak-anak lebih aktif mengaji dan menulis kaligrafi dengan mengikuti perlombaan ditingkat desa. (3) Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat mempererat kerja sama antara STISIPOL Candradimuka dengan pihak aparat Desa Sukaraja Baru dan TPA Al-Mubarakah. (4) Kegiatan ini akan membawa manfaat besar bagi anak-anak dan setelah selesainya kegiatan ini silaturahmi antara masyarakat tetap terjaga.

**Kata Kunci:** Strategi pendampingan, Lembaga TPA, Hak Anak.

## Pendahuluan

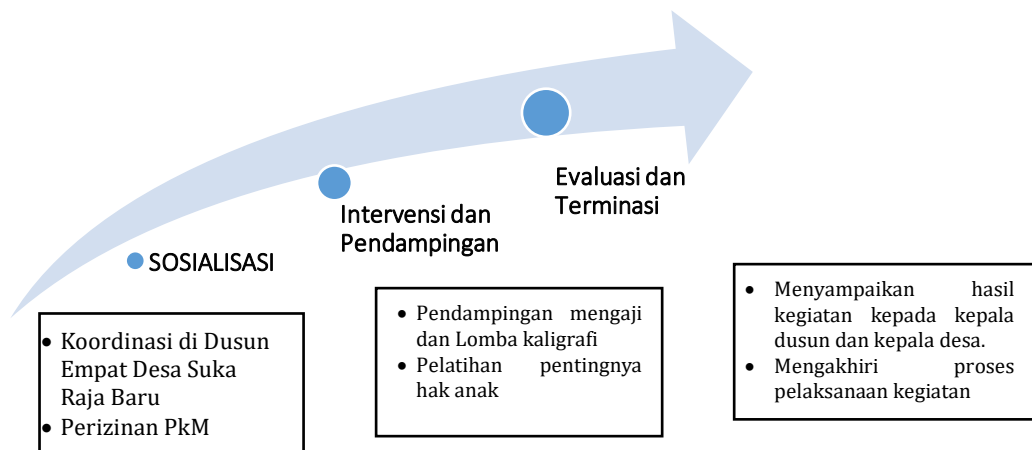
Pelaksanaan kegiatan PkM STISIPOL Candradimuka oleh dosen merupakan bagian pengabdian pada masyarakat serta pembelajaran yang tepat untuk mengaplikasikan teori di perguruan tinggi kepada masyarakat. Taman pendidikan Al Qur'an adalah suatu lembaga sosial yang memberikan wadah bagi masyarakat sebagai tempat yang strategis bagi anak-anak dalam menimba ilmu agama seperti mengaji dan mengenal huruf Al-Qur'an melalui penulisan kaligrafi. Peraturan menteri sosial Republik Indonesia tentang taman pendidikan Al-Qur'an pada ketentuan umum pasal 1 adalah lembaga pelayanan sosial anak yang memberikan pelayanan holistik dan integratif kepada anak-anak berupa perawatan dan pengasuhan, pemenuhan gizi, bimbingan sosial, mental spiritual, stimulan edukatif, permainan dan rekreasi. Tujuan taman pendidikan Al-Qur'an ada dua yang pertama, membantu fungsi orang tua/wali dalam pemenuhan kesejahteraan anak, agar anak dapat tumbuh, berkembang, berpartisipasi dan bersosialisasi. Yang kedua, menyiapkan anak pada proses pembelajaran dini, interaksi sosial, interaksi individu dan interaksi kelompok agar anak sehat, cerdas, berkualitas, dan berkepribadian.

Pentingnya taman pendidikan Al-Qur'an, menurut, (Habib Fikri Bima Dkk: 2019) pendidikan Al-Qur'an bagi anak-anak merupakan masalah yang harus mendapatkan perhatian bila ingin melihat generasi baru yang tangguh, beriman, berakhlak mulia dan pandai bersyukur. Ustadz dan ustadzah selaku pengajar di taman pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarakah Desa Sukaraja Baru dituntut berpikir kreatif dan inovatif agar para murid mengaji tidak merasa jenuh dalam menerima pembelajaran. Seiring berjalannya waktu ustad dan ustadzah yang telah berperan aktif membimbing dan mendidik anak-anak mengaji sudah tepat, akan tetapi apabila tidak didukung oleh peran aktif orang tua dalam mengaji juga menjadi kendala. Salah satu tujuan civitas akademi STISIPOL Candradimuka Palembang yang memberikan ruang tugas pengabdian pada masyarakat sudah turut berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan bertema "*Vilage Branding: Goes to Global*", telah melakukan program kerja pendampingan dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dan lomba kaligrafi serta sosialisasi pentingnya memperhatikan hak anak bagi orang tua. Program tersebut dilakukan dengan secara luring, dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Masyarakat di lingkungan taman pendidikan Al-Qur'an dusun empat Desa Sukaraja Baru, selama pandemi belum menerima pendampingan kegiatan PkM tematik, khususnya pada kegiatan strategi pendampingan dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an, lokasi pengabdian kepada masyarakat tematik berada di Desa Sukaraja Baru Kecamatan Indralaya Selatan, jarak tempuh dari kampus STISIPOL Candradimuka lebih kurang 2 jam perjalanan, dapat menggunakan transportasi motor dan mobil atau angkutan umum lainnya. Pelaksanaan kegiatan PkM Tematik dilakukan oleh mahasiswa STISIPOL Candradimuka diharapkan membawa dampak yang positif bagi masyarakat untuk menambah pengetahuan, khususnya dalam belajar membaca Al-Qur'an dan menulis kaligrafi.

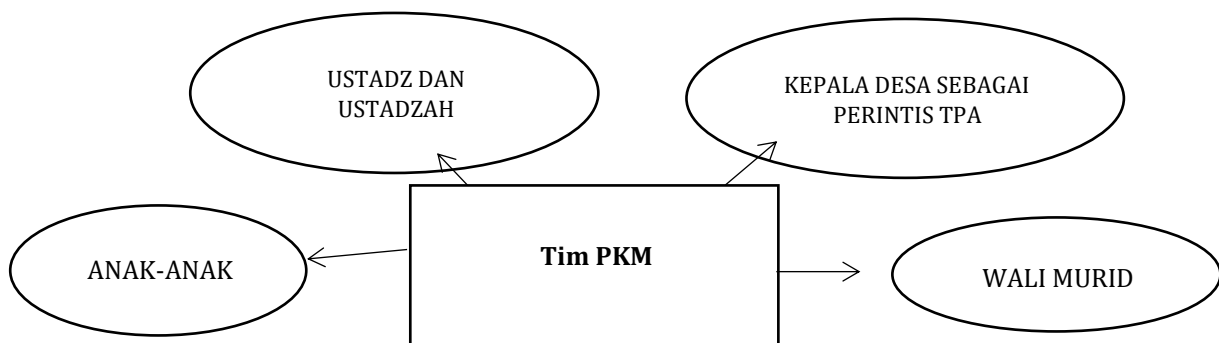
## Metode

Pelaksanaan kegiatan PkM tematik oleh dosen STISIPOL Candradimuka Palembang dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 1 Agustus sampai dengan 31 Agustus 2022 di Desa Suka Raja Baru Kecamatan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan. Strategi pendampingan dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi anak-anak di taman pendidikan Al-Mubarakah dilaksanakan di sore hari Senin, Selasa, Rabu, Jum'at dan Sabtu, peserta dari pendampingan belajar membaca Al-Qur'an adalah para siswa sekolah tingkat pendidikan TK, SD dan SMP di Desa Sukaraja Baru. sebelum pelaksanaan kegiatan para tim PkM tematik kelompok 5 mempersiapkan perlengkapan seperti peralatan alat tulis, kertas pewarna, meja dan lain-lainnya yang bisa dimanfaatkan oleh tim PkM. Adapun metode untuk pelaksanaan kegiatan menggunakan tahapan berikut ini:



**Gambar 1:** Peta kegiatan PkM tematik di Desa Sukaraja Baru

Strategi pendampingan dalam peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an seperti ini diharapkan membawa dampak positif bagi anak-anak dan kedua orang tua di Desa Suka Raja Baru dengan kerja sama yang baik pula antara tim PkM tematik dengan ustadz dan ustadzah, anak-anak dan kedua orang tua dapat saling bersinergi dalam kegiatan PkM. Berikut ini tergambar Strategi pendampingan oleh tim PkM tematik dalam bentuk mitra kerja:



**Gambar 2:**

Bentuk kerja sama kegiatan PKM

Strategi pendampingan dalam bentuk kerja sama seperti ini diharapkan menjadi solusi serta manfaat besar bagi anak untuk mengenal huruf membaca Al-Qur'an dan mengetahui ayat-ayat Al-Qur'an melalui seni menulis kaligrafi yang telah diajarkan oleh tim PkM tematik. Bagi orang tua manfaatnya adalah semakin percaya diri dan mengurangi beban orang tua dalam mengajarkan huruf Al-Qur'an seperti di TPA dan di sekolah, sehingga orang tua juga sangat leluasa dalam bekerja di luar rumah.

## Hasil

Strategi pendampingan dalam peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an dan pengenalan huruf melalui kaligrafi dan kegiatan sosialisasi pentingnya hak anak di setiap harinya sudah ditentukan, mulai mengaji setiap sore jam 15.00-17.00. Setiap akan dilaksanakannya pendampingan belajar mengaji, anak-anak diharapkan sudah mengambil wudhu dan berpakaian rapi dan bersih, serta membawa perlengkapan mengaji seperti Iqra' dan Al-Qur'an. Ada pun program pendampingan pada anak yang telah terlaksana selama kegiatan PkM tematik adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan mendampingi mengaji Iqra' dan Al-Qur'an
2. Kegiatan lomba memeriahkan hari kemerdekaan RI 17 Agustus
3. Kegiatan lomba menulis kaligrafi
4. Kegiatan sosialisasi pentingnya hak anak bagi orang tua.

Pelaksanaan kegiatan PkM tematik STISIPOL Candradimuka yang diselenggarakan selama satu bulan dari tanggal 1 Agustus sampai dengan 31 Agustus 2022 disambut baik oleh warga masyarakat dusun empat Desa Suka Raja Baru, pendampingan keterampilan membaca Al-Qur'an, menulis kaligrafi dan kegiatan sosialisasi tentang pentingnya mengutamakan hak-hak anak. Anak-anak dan kedua orang tua serta masyarakat setempat menyambut baik atas kegiatan PkM tematik dari kampus STISIPOL Candradimuka.



**Gambar 3:**  
kegiatan pendampingan mengaji



**Gambar 4:**  
Pendampingan dari mahasiswa sebelum mengikuti lomba 17 agustus



**Gambar 5:**  
Anak-anak sedang menulis kaligrafi



**Gambar 6:**  
Kegiatan sosialisasi pentingnya 4 hak-hak anak

## Diskusi Keilmuan

Dari beberapa program dan kegiatan yang telah dilakukan oleh tim PkM memperoleh beberapa kesimpulan dalam analisis rana keilmuan diantaranya adalah sebagai berikut:

Dalam perspektif pekerja sosial profesional, pendampingan sosial sebagai agen perubahan sosial yang dapat membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi. Fungsi pendampingan sosial dalam tim PkM yang telah dilaksanakan, tim melaksanakan mobilisasi dan koordinasi melihat sistem sumber yang ada di desa Sukaraja baru yang dapat dijangkau oleh anak-anak yang mengaji. Ada pun yang dimaksud sistem sumber ialah sistem sumber personal meliputi, pengetahuan, motivasi, pengalaman hidup anak-anak yang mengaji. Kemudian sistem sumber interpersonal yang meliputi pendukung yang lahir dari jaringan pertolongan, dan proses interaksi formal dengan orang lain. Selanjutnya sistem sumber sosial meliputi respon kelembagaan yang mendukung kesejahteraan anak di TPA mau pun masyarakat dilingkungan desa. Selain hal tersebut diatas tim juga melakukan manajemen pelayanan sosial, yakni pelaksanaan pengkoordinasian, sistematika, pengintegrasian, pembimbingan dan kolaborasi dengan masyarakat di desa.

Pelaksanaan kegiatan setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Jum'at dan Sabtu pukul 15.30-17.00 WIB di surau Al-Mubarakah. Metode iqra' menjadi metode pembelajaran yang dipilih untuk belajar Al-Qur'an. Oleh karena itu, sarana yang disediakan di surau adalah buku iqra' jilid 1 sampai dengan jilid 6. Dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, tim pengabdian menerapkan 5 (lima) metode dalam belajarnya ialah yang *pertama*, anak-anak membaca langsung di hadapan pendamping (tanpa dieja atau diurai). *Kedua*, tatap muka langsung. *Ketiga*, menggunakan metode modul membaca dan menulis huruf arab. Keempat. Metode pendampingan membaca Al-Qur'an bersama tim atau tutor diarahkan untuk menerapkan belajar pendampingan teman sebaya akan mudah menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif bagi anak-anak. Apabila terjadi kesalahan dalam membaca, tim langsung membenarkan hingga anak-anak mampu membaca dengan lancar dan benar.

Di setiap kelompok belajar didampingi oleh 2-3 tutor atau pendamping yang telah diatur oleh ketua kelompok tim, pada setiap kegiatan semua peserta anak-anak yang mengaji melaksanakan praktik membaca dan menulis huruf arab/kaligrafi di hadapan seorang tutor dan pendamping. Jika dinilai sudah lancar pada halaman pertama menghadap maka dilanjutkan pada halaman berikutnya. Oleh karena itu setiap pencapaian masing-masing peserta berbeda-beda.

Selain gambaran diskusi di atas, tim pengabdian masyarakat juga memberikan gambaran evaluasi program, tujuan evaluasi program ialah untuk melihat sejauh mana perkembangan anak-anak dalam mengaji dan bertujuan mengetahui perkembangan proses pembelajaran dan hasil yang berupa kemampuan anak-anak TPA Al-Mubarakah dalam membaca Al-Qur'an. Prosedur evaluasi dilaksanakan oleh tim pengabdian masyarakat diharapkan memberi gambaran pengetahuan, sikap dan perilaku, serta ketrampilan untuk melihat proses evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an yang mana sesuai tahapan awal

hingga penilaian tahap akhir bagi anak-anak yang belajar membaca Al-Qur'an di Al-Mubarakah Desa Suka Raja Baru.

## Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik setelah kegiatan PkM STISTIPOL Candradimuka di Desa Suka Raja Baru adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan ini memberikan pengetahuan dasar mengenai baca Al-Qur'an dan menulis kaligrafi dengan baik dan memberikan kesadaran pada masyarakat pentingnya mempelajari ilmu baca Al-Quran.
2. Memberikan kontribusi nyata seperti membuat pembaruan pelang papan nama di lokasi mengaji anak-anak di Desa Suka Raja Baru

## Pengakuan/Acknowledgements

Ucapan terimakasih atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini disampaikan kepada:

1. STISIPOL Candradimuka melalui kegiatan PkM tematik.
2. Segenap Pimpinan dan Civitas Akademik STISTIPOL Candradimuka
3. Berbagai pihak yang membantu dalam terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di Desa Suka Raja Baru.

## Daftar Referensi

- Annisa Fatmawati, dkk (2022). Kegiatan KKN tematik dengan pendampingan belajar, bermain dan sosialisasi kesehatan pada anak usia sekolah masa pandemi covid-19. Jurnal Pengabdian kepada masyarakat, 1 (11), 1-7. Annisa Fatmawati - Google Scholar.
- Halaman Artikel Profil Branita Islamadina - Kompasiana.com "Halaman Artikel Profil Branita Islamadina - Kompasiana.com." 18 Jan. 2021, <https://www.kompasiana.com/branitaislamadina>.
- Citra Anggraini T. dan Richo Sebastian Chandra. (2022). Pengembangan dan pembinaan unit usaha panti asuhan karya kasih surabaya. 1 (2), 102-107. "Pengembangan Dan Pembinaan Unit Usaha Panti Asuhan Karya Kasih Surabaya ...." <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/manage/article/view/3983>.
- Direktorat kesejahteraan Sosial Anak Kementerian Sosial RI Tahun 2016"Permensos No. 11 Tahun 2016 tentang Jadwal Retensi Arsip di Lingkungan ...." <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/130025/permensos-no-11-tahun-2016>.

- Edi Suharto. (2017). Membangun masyarakat memberdayakan rakyat. PT Reflika Aditama: Bandung. "Membangun masyarakat memberdayakan rakyat : kajian strategis ...." <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1223476>.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor : 02 / Huk / 2008 Tentang Syarat Dan Tata Cara Pendirian Taman Penitipan Anak Dan Kelompok Bermain. "Peraturan Menteri Sosial Nomor 02/HUK/2008." <https://peraturan.infoasn.id/peraturan-menteri-sosial-nomor-02-huk-2008/>.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor: 9 tahun 2018 tentang standar teknis pelayanan dasar pada standar pelayanan minimal bidang sosial di daerah Provinsi dan Kabupaten/Kota. "Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Standar Teknis Pelayanan ...." <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/120828/PERMENSOS%20NOMOR%209%20TAHUN%202018.pdf>.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia nomor : 44 tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak. "PP No. 44 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak [JDIH ... - BPK." <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/51737/pp-no-44-tahun-2017>.
- Puji Muniarty, Wulandari, Ansyarif, Nurchairunisyah, Farah Meinda SarI.(2021) Pendampingan Baca Tulis Al Quran Bagi Anak-Anak di Lokasi KKN Kelurahan Dodu Kota Bima. Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2 (2) , 96-99. "Pendampingan Baca Tulis Al Quran Bagi Anak-Anak di Lokasi KKN Kelurahan ...." [https://www.academia.edu/63966330/Pendampingan\\_Baca\\_Tulis\\_Al\\_Quran\\_Bagi\\_Anak\\_Anak\\_di\\_Lokasi\\_KKN\\_Kelurahan\\_Dodu\\_Kota\\_Bima](https://www.academia.edu/63966330/Pendampingan_Baca_Tulis_Al_Quran_Bagi_Anak_Anak_di_Lokasi_KKN_Kelurahan_Dodu_Kota_Bima).
- Sugeng P, dkk, (2018). Dasar-dasar praktik pekerjaan sosial". Intrans Publishing: Malang. "Dasar Dasar Praktik Pekerjaan Sosial - Store Intrans Publishing." 29 Okt. 2021, <https://store.intranspublishing.com/2021/10/29/dasar-dasar-praktik-pekerjaan-sosial-sugeng-pujileksono-dkk/>.
- "(PDF) Peran Pekerja Sosial Dalam Pendampingan Sosial | Soetji Andari ...." [https://www.academia.edu/76524203/Peran\\_Pekerja\\_Sosial\\_Dalam\\_Pendampingan\\_Sosial](https://www.academia.edu/76524203/Peran_Pekerja_Sosial_Dalam_Pendampingan_Sosial).