

VISI DAN MISI PENDIDIKAN

Oleh:

Asichul Inám, Saniatul Hidayah dan Ulil Khoiriyah

E-mail: asrofzahirul@gmail.com

Abstract:

Vision and mission are fundamental components in the education system that serve as strategic compasses for the direction and development of educational institutions. A vision illustrates the ideal goals and future identity of the institution, while the mission outlines concrete steps to achieve it. This paper discusses the definitions of educational vision and mission, the characteristics of effective vision and mission statements, and their urgency in shaping sustainable educational quality. Through clear, realistic, and adaptive vision and mission statements, educational institutions can create strategic direction, align with global challenges, and realize national education goals. The findings indicate that the success of educational institutions greatly depends on how well the vision and mission are internalized and implemented consistently by all members of the school community.

Keywords: educational vision, educational mission, education strategy, education quality, institutional development.

Abstrak:

Visi dan misi merupakan dua elemen mendasar dalam sistem pendidikan yang berfungsi sebagai kompas strategis bagi arah dan pengembangan lembaga pendidikan. Visi menggambarkan cita-cita ideal dan identitas masa depan lembaga, sedangkan misi merinci langkah-langkah konkret untuk mencapainya. Makalah ini membahas pengertian visi dan misi pendidikan, karakteristik visi dan misi yang efektif, serta urgensinya dalam membentuk kualitas pendidikan yang berkelanjutan. Melalui rumusan visi dan misi yang jelas, realistis, dan adaptif, lembaga pendidikan mampu menciptakan arah strategis, menyelaraskan dengan tantangan global, dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Hasil

kajian menunjukkan bahwa keberhasilan lembaga pendidikan sangat ditentukan oleh sejauh mana visi dan misi diinternalisasi dan diimplementasikan oleh seluruh elemen sekolah secara konsisten dan menyeluruh.

Kata Kunci: visi pendidikan, misi pendidikan, strategi pendidikan, mutu pendidikan, pengembangan lembaga.

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan sentral dalam membentuk peradaban suatu bangsa. Sebagai fondasi kemajuan, pendidikan tidak hanya bertugas mentransfer pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai luhur serta mengembangkan potensi peserta didik secara holistik. Visi sebagai representasi cita-cita dan arah tujuan jangka panjang, memberikan panduan bagaimana sebuah lembaga pendidikan ingin bertransformasi dan berkontribusi di masa depan.

Sejalan dngan visi, misi hadir sebagai penjabaran langkah-langkah konkret dan strategis yang perlu ditempuh untuk mencapai visi tersebut. Misi mengartikulasi tindakan-tindakan operasional, program-program prioritas, serta nilai-nilai inti yang akan menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan sehari-hari. Dengan demikian, maka makalah kali ini akan membahas mengenai pengertian visi dan misi pendidikan, karakteristik visi dan misi pendidikan yang efektif, serta urgensi visi dan misi pendidikan.

PEMBAHASAN

A. Pengertian Visi dan Misi Pendidikan

Peran lembaga pendidikan islam dalam meningkatkan kualitas pendidikan sangatlah strategis, dengan tujuan untuk mendapatkan kepercayaan dari masyarakat. Dalam proses peningkatan kualitas pendidikan pada lingkungan masyarakat, hendaknya diadakan

supervisi yang memiliki kualitas yang baik agar kelak dapat menciptakan generasi yang berkualitas.

Perencanaan strategis yang dilakukan dalam peningkatan kualitas pendidikan diawali dengan merumuskan visi dan misi yang dilakukan oleh tim perumus dengan menyesuaikan visi dan misi yang telah ada dengan keadaan atau perkembangan zaman. Dalam implementasi manajemen strategi visi dapat dikatakan sebagai suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan sasaran sekolah secara formal, sedangkan misi merupakan alasan adanya keberadaan suatu lembaga.

Ada juga strategi yang bermakna sebuah rencana yang komprehensif mengintegrasikan segala *resources* dan *capabilities* yang memiliki tujuan jangka panjang untuk memenangkan kompetisi. Dalam lingkungan pendidikan, seberapa besarnya kehebatan dari visi, misi, dan strategi apabila tidak diimplementasikan maka strategi itu bisa saja tidak akan bermakna bagi pengembangan sekolah.¹

1. Pengertian Visi

Visi adalah asal dari kata yang berasal dari Inggris yaitu Vision, yang memiliki makna daya lihat, impian, atau bayangan. Secara istilah pengertian visi ialah suatu kemampuan untuk melihat inti masalah, tidak hanya itu melainkan sekadar cita-cita, angan-angan, impian-impian ideal yang akan dicapai di masa depan termasuk makna yang jelas dan luas, jauh dan bermakna. Visi pendidikan merupakan pernyataan dalam bentuk angan-angan yang menjelaskan identitas institusi yang

akan dicapai dimasa yang akan datang. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan ketika membuat ataupun mendefinisikan sebuah visi, diantaranya

- Menjelaskan tujuan lembaga pendidikan Islam di masa depan
- Mebutuhkan waktu yang lama dengan batas waktu yang jelas
- Menekankan kualitas dan kepribadian siswa
- Melibatkan semua anggota lembaga
- Pernyataan yang mudah dipahami

Dalam pengertian visi pendidikan, institusi institusional perlu mempertimbangkan perkembangan dan tantangan pendidikan ke depan dalam menetapkan visinya. Berharap untuk masa yang akan datang akan ada beberapa tantangan dan peluang yang akan dihadapi kelak. Mengembangkan visi lembaga pendidikan perlu mengetahui kemajuan yang terjadi di masa depan.²

2. Pengertian Misi

Misi merupakan acuan pengembangan strategi serta aktifitas dalam lembaga ataupun organisasi. Dari pendapat Pearce dan Robinson menyatakan misi adalah alasan bagi keberadaan dari sebuah organisasi, dalam hal ini ialah keberadaan sekolah, oleh sebab itu sekolah sebagai organisasi memiliki kebutuhan khusus untuk menkomunikasikan misi dan mengartikan tujuan, target dan ukuran yang menjadi dasar penilaian kinerjanya.

Misi sekolah ialah aspirasi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat sekolah yang

¹Abin, Moh. Rois, (Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 05, Nomor 01, Juni 2017), Hal. 94-95.

²Hafizin, Herman, (Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2024), Hal. 100-101.

akan dijadikan elemen fundamental penyelenggaraan program sekolah dalam pandangan sekolah dengan alasan yang jelas dan konsisten dengan nilai-nilai sekolah. Ketika merumuskan suatu misi terdapat unsur-unsur penting yang harus diperhatikan, diantaranya

- a. Produk atau pelayanan yang akan ditawarkan
- b. Produk atau pelayanan dapat memenuhi kebutuhan
- c. Menyatakan publik mana yang akan dilayani
- d. Memerhatikan kualitas barang atau pelayanan yang akan ditawarkan
- e. Memerhatikan aspirasi yang diinginkan dimasa yang akan datang.

Dalam merumuskan suatu misi tidak semudah yang dibayangkan, akan tetapi akan timbul kesulitan dalam mengkoordinasikan tindakan-tindakan manajerial. Terkait hal tersebut, pada dasarnya misi dibuat untuk jangka waktu 3-5 tahun dan dapat berubah. Misi dapat bertahan bertahun-tahun tanpa ada perubahan apabila kondisi lingkungan dan pihak-pihak terkait masih menghendaki demikian.³

3. Strategi Pencapaian Mutu

Dalam lembaga pendidikan pencapaian mutu sekolah yang sesuai perencanaan program sekolah. Perencanaan program sekolah mengacu pada visi, misi, dan tujuan sekolah yang berdasarkan 8 standard pendidikan.

Diantaranya, Setiap awal tahun ajaran baru kepala sekolah, bersama

dengan guru, staf, komite, serta orang tua peserta didik berkumpul untuk membahas program apa saja yang dilaksanakan oleh sekolah, menentukan jumlah anggaran yang akan dipakai dalam pelaksanaan program-program sekolah, membentuk tim kerja dan koordinator pengembang mutu sekolah, membuat program kerja perbidang, koordinator tim pengembang mutu melakukan koordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, perencanaan alokasi waktu pelaksanaan dan anggaran yang dibutuhkan, dan mengomunikasikan program kerja sekolah kepada seluruh warga sekolah maupun orang tua peserta didik untuk ikut berpartisipasi dalam pelaksanaannya.

Berikut ini terdapat strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, yaitu:

- a. Pemenuhan sarana dan prasarana
- b. Penetapan standar pencapaian nilai untuk mencapai mutu pendidikan
- c. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru maupun peserta didik dengan cara kepala sekolah melakukan kunjungan kelas
- d. Kepala sekolah selalu mengupayakan agar para guru selalu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, dengan cara kepala sekolah aktif mengikuti dirinya maupun guru dalam berbagi acara pendidikan.

Strategi pencapaian mutu dalam lembaga pendidikan bertujuan untuk menciptakan peserta didik yang selalu dapat meningkatkan prestasinya. Tujuan merupakan capaian yang dapat diukur. Dalam Undang-undang juga telah disebutkan "pendidikan bertujuan untuk

³Dewi Pramita, (Urgensi Perumusan Visi, Misi, dan Nilai-nilai pada Lembaga Pendidikan Islam, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 0, No. 01 2016), Hal. 4-5

berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴

Dari beberapa penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa, visi pendidikan merupakan impian atau cita-cita ideal tentang masa depan sebuah institusi pendidikan, yang menjelaskan identitas yang ingin dicapai dalam jangka waktu yang jelas dan melibatkan seluruh elemen lembaga. Sedangkan misi pendidikan yaitu alasan keberadaan lembaga sekolah yang menjabarkan aspirasi seluruh warga sekolah sebagai acuan pengembangan strategi dan aktivitas penyelenggaraan program.

B. Karakteristik Visi dan Misi Pendidikan yang Efektif

Berbicara mengenai visi dan misi pendidikan merupakan dua hal yang berkesinambungan. Visi dan misi pendidikan berperan sebagai kompas yang memandu arah pengembangan dan pelaksanaan sistem pendidikan. Visi pendidikan yang efektif adalah pernyataan masa depan ideal yang ingin dicapai oleh lembaga pendidikan. Berikut karakter utama dari visi sebagai berikut⁵:

1. Ringkas dan sederhana

Visi harus ditulis secara singkat dan mudah dipahami oleh seluruh warga sekolah, orang tua, dan masyarakat luas.

2. Inspiratif dan memotivasi

Visi harus mampu merangsang imajinasi, memberikan inspirasi, dan menjadi cita-cita yang sangat diinginkan oleh seluruh pemangku kepentingan pendidikan.

3. Realistis dan dapat dicapai

Visi harus sesuai dengan kekuatan potensi sekolah, serta bisa mewujudkan dengan sumber daya yang tersedia.

4. Fokus dan unik

Visi harus menonjolkan keunikan lembaga pendidikan, tidak terlalu umum, serta fokus pada tujuan utama yang ingin dicapai.

5. Fleksibel

Visi harus mampu beradaptasi dengan perubahan zaman dan perkembangan kebutuhan pendidikan, sehingga tetap relevan dalam jangka panjang.

6. Mudah diingat

Visi yang efektif mudah diingat dan diinternalisasi oleh seluruh warga sekolah dan masyarakat.

7. Berorientasi masa depan

Visi menggambarkan kondisi ideal yang ingin dicapai di masa depan, menjadi jembatan antara keadaan saat ini dan harapan ke depan.

8. Menjawab kebutuhan peserta didik

Visi yang efektif berorientasi pada kebutuhan, perkembangan, dan potensi peserta didik, serta menyesuaikan dengan tantangan global dan perkembangan zaman.

Misi pendidikan yang efektif adalah pernyataan tentang tujuan utama, fungsi, dan tindakan nyata lembaga pendidikan dalam

⁴Makmur Syukri dan Rolin Fadilah Hasibuan, (Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Mutu Pendidikan", *Jurnal on Education*, Vol. 06, No. 02, Januari-Februari 2024), Hal. 11865-11869.

⁵Dwi Sukaningtyas, Dkk., (Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, jilid. 22, No. 2), Hal. 105.

mencapai visi. Berikut karakteristik misi pendidikan yang efektif⁶:

1. Jelas dan fokus pada tindakan

Misi harus dirumuskan dengan bahasa yang lugas, menggambarkan tindakan nyata, dan berfokus pada apa yang dilakukan lembaga pendidikan untuk mencapai visi.

2. Sejalan dengan visi

Misi harus selaras dan mendukung pencapaian visi, menjadi penjelas langkah-langkah strategis yang akan diambil.

3. Mencerminkan fungsi dan tugas

Misi menjelaskan pekerjaan, peran, dan langkah-langkah konkret yang harus dilaksanakan oleh lembaga pendidikan dalam rangka mencapai visi.

4. Dapat diukur dan dicapai

Misi harus realistis, dapat dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu, dan memungkinkan untuk dievaluasi pencapaiannya.

5. Fleksibel dan adaptif

Misi harus dapat disesuaikan dengan perubahan visi atau kondisi lingkungan pendidikan yang dinamis.

6. Berorientasi pada kebutuhan peserta didik dan masyarakat

Misi menekankan pelayanan kepada peserta didik dan masyarakat, serta relevan dengan kebutuhan zaman.

Dari beberapa pernyataan diatas, dapat disimpulkan bahwa visi dan misi pendidikan merupakan dua hal yang berkesinambungan. Visi pendidikan yang efektif adalah visi yang ringkas dan sederhana, inspiratif dan memotivasi, realistis dan dapat dicapai, fokus dan unik, fleksibel, mudah diingat, berorientasi masa depan, menjawab kebutuhan peserta

didik. sedangkan untuk misi pendidikan yang efektif yaitu misi yang jelas dan fokus pada tindakan, sejalan dengan visi, mencerminkan fungsi dan tugas, dapat diukur dan dicapai, fleksibel dan adaptif, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

C. Urgensi Visi dan Misi Pendidikan

Visi dan misi pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam mengembangkan sistem pendidikan yang berkualitas. Visi dan misi pendidikan yang jelas, terarah, dan berkesinambungan akan memandu semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan untuk mencapai tujuan bersama, yaitu menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Visi pendidikan merupakan pernyataan dalam bentuk angan-angan yang menjelaskan identitas institusi yang akan dicapai dimasa yang akan datang. Mengembangkan visi lembaga pendidikan perlu mengetahui kemajuan yang terjadi di masa depan.

Di sebuah sekolah, visi merupakan gambaran masa depan yang dicapai untuk menentukan perlunya memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan. Sedangkan misi merupakan tindakan yang dilakukan untuk mewujudkan visi. Jadi misi adalah penjabaran dari visi dalam bentuk perumusan tugas, kewajiban, dan desain tindakan yang diarahkan kepada visi.⁷

Urgensi visi dan misi pendidikan merupakan fondasi utama dalam pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan untuk

⁶Ibid., 105.

⁷Imas Patmawati,Dkk. (Pentingnya Visi, Misi, Tujuan Sekolah, *Jurnal Pelita Nusantara*, Vol. 1, No. 2, 2023), Hal 189.

mencapai tujuan pendidikan secara efektif. Berikut urgensi visi dan misi pendidikan⁸:

1. Visi sebagai inspirasi dan motivasi

Visi memberikan gambaran masa depan yang diharapkan lembaga pendidikan, menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi seluruh warga sekolah untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan mengembangkan nilai-nilai yang diinginkan.

2. Misi sebagai panduan operasional

Misi menjelaskan bagaimana visi tersebut akan dicapai secara konkret dan menjadi rujukan dalam penyusunan program kerja jangka pendek, menengah, dan panjang. Tanpa misi yang jelas, visi akan sulit direalisasikan karena misi menyediakan arah dan tindakan strategis yang harus dilakukan.

3. Menyelaraskan dengan tujuan nasional dan tantangan global

Dalam era globalisasi, pendidikan menjadi faktor penting untuk bersaing di tingkat internasional. Visi dan misi yang baik dapat membantu menciptakan sistem pendidikan yang mampu menghadapi tantangan global dan mempersiapkan generasi muda untuk bersaing secara internasional.

4. Menyediakan arah strategis

Visi dan misi yang terdefinisi dengan baik memberikan arah strategis bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan. Dengan adanya panduan ini, setiap keputusan dan kebijakan dapat diarahkan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

5. Meningkatkan kualitas pendidikan

Visi dan misi yang jelas membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan fokus pada kompetensi dan keterampilan yang relevan bagi peserta didik. Visi dan misi yang kuat akan membantu mengarahkan segala upaya untuk mencapai tujuan tersebut.

Dari penjelasan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa visi dan misi pendidikan sangatlah penting sebab menjadi fondasi utama dalam pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas. Visi menjadi arah, inspirasi, dan gambaran masa depan yang ingin dicapai lembaga pendidikan, sedangkan misi menjabarkan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan visi tersebut. Keduanya memandu seluruh pihak dalam dunia pendidikan untuk mencapai tujuan bersama yaitu, menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan mampu bersaing secara global.

PENUTUP

Visi pendidikan merupakan impian atau cita-cita ideal tentang masa depan sebuah institusi pendidikan, yang menjelaskan identitas yang ingin dicapai dalam jangka waktu yang jelas dan melibatkan seluruh elemen lembaga. Sedangkan misi pendidikan yaitu alasan keberadaan lembaga sekolah yang menjabarkan aspirasi seluruh warga sekolah sebagai acuan pengembangan strategi dan aktivitas penyelenggaraan program.

Visi dan misi pendidikan merupakan dua hal yang berkesinambungan. Visi pendidikan yang efektif adalah visi yang ringkas dan sederhana, inspiratif dan memotivasi, realistis dan dapat dicapai, fokus dan unik, fleksibel, mudah diingat, berorientasi masa depan, menjawab kebutuhan peserta didik. sedangkan untuk misi pendidikan yang efektif yaitu misi yang jelas dan fokus pada

⁸Intan Rahmayuni Syafitri, Dkk., (Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia, *Aulad: Journal on Early Childhood*, Vol. 6, Issue. 3, 2023), Hal. 236.

tindakan, sejalan dengan visi, mencerminkan fungsi dan tugas, dapat diukur dan dicapai, fleksibel dan adaptif, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

Visi dan misi pendidikan sangatlah penting sebab menjadi fondasi utama dalam pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas. Visi menjadi arah, inspirasi, dan gambaran masa depan yang ingin dicapai lembaga pendidikan, sedangkan misi menjabarkan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan visi tersebut. Keduanya memandu seluruh pihak dalam dunia pendidikan untuk mencapai tujuan bersama yaitu, menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan mampu bersaing secara global.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Moh. Rois, (Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 05, Nomor 01, Juni 2017).
- Hafizin, Herman, (Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2024).
- Patmawati, Imas, Dkk. (Pentingnya Visi, Misi, Tujuan Sekolah, *Jurnal Pelita Nusantara*, Vol. 1, No. 2, 2023).
- Pramita, Dewi, (Urgensi Perumusan Visi, Misi, dan Nilai-nilai pada Lembaga Pendidikan Islam, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 0, No. 01 2016).
- Rahmayuni Syafitri, Intan, Dkk., (Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia, *Aulad: Journal on Early Childhood*, Vol. 6, Issue. 3, 2023).
- Sukaningtyas, Dwi, Dkk., (Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, jilid. 22, No. 2).

Syukri, Makmur dan Rolin Fadilah Hasibuan, (Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Mutu Pendidikan", *Jurnal on Education*, Vol. 06, No. 02, Januari-Februari 2024).